

# Undervisningsguide

Hjemmesiden Tag Jorden tilbage tager en masse emner op, der går på tværs af det globale Nord og Syd. Den kan derfor inspirere eleverne til at se på madsystemet og landbruget ud fra både et lokalt og globalt perspektiv og den peger på, hvordan vi kan være med til at fremme global bæredygtighed ved at gøre noget lokalt.

Hjemmesiden består af artikler med kvindelige jordbrugere, en podcast, temaartikler, en quiz og en visionsside, hvor eleverne kan sende deres egne visioner for landbruget. Alle artiklerne med kvinderne kommer i forskelligt omfang ind på de forskellige temaer og de kan være udgangspunkt til diskussion af teksterne.

## Temaer

Frugtbar jord, klima, adgang til jord, handel, migration, køn, helbred og madsuverænitet

## Materialernes indhold

Temaartiklerne er funderet i forskning og er på cirka fire sider.

Artiklerne med kvinder er baseret på interviews med kvindelige jordbrugere i Danmark og Ghana og sætter dermed fokus på deres praksisviden. Artiklerne er på cirka fem sider.

Podcasten bygger på kvindernes udsagn, suppleret med en fortæller, der forklarer. Den indeholder otte episoder, der tager udgangspunkt i temaerne og varer cirka fem minutter hver.

En visionsside, som eleverne kan sende deres visioner til.

En quiz, i form af en Kahoot!-quiz. Det vil sige en quiz med kategorispørgsmål, som eleverne kan konkurrere med hinanden om at være med i.

## Forslag til undervisningsforløb

En tilgang I derfor kan overveje i undervisningen kan være at arbejde således:

### Hjemmearbejde

1. Underviseren laver en præsentation af formålet med undervisningsforløbet med udgangspunkt i hjemmesidens indledning.
2. Underviseren beder eleverne om at læse udvalgte artikler med kvinder hjemmefra.
3. Underviseren beder eleverne om at læse udvalgte temaartikler hjemmefra – fordelt på de forskellige temadage.
4. Alle elever bedes medbringe deres smartphone ved sidste temadag, så de kan være med til Kahoot!-quizen.



## Fælles undervisning

1. Underviseren afspiller podcasten med udvalgte temaer.
2. Underviseren spørger eleverne, hvad de ved om disse temaer fra temateksten.
3. Underviseren spørger eleverne, hvad de har kunnet læse i artiklerne med kvinderne om disse temaer.
4. Underviseren spørger eleverne om, hvilke udfordringer og løsninger de selv mener der er i forhold til disse emner.

Da der er mange artikler vil det give mening, at fordele arbejdet over nogle dage, så forskellige temaer kan tages op hver dag.

## Forslag til temadage

1. Temaer om frugtbar jord, klima og helbred.
2. Temaer om adgang til jord, handel og madsuverænitet.
3. Temaer om køn og migration.

## Hvis I kun vil have én temadag

I kan også vælge kun at lave én temadag og dermed udvælge nogle af temaerne. Nogle af temaerne overlapper mere end andre. Har I kun tid til én dag og vil I derfor dække mere bredt, kan I overveje at kombinere temaer om frugtbar jord, madsuverænitet og køn.

## Fælles undervisning ved sidste temadag

1. I laver Kahoot!-quizen for at teste den opnåede viden og have det sjovt med, hvad eleverne har lært.
2. I afslutter med et fremtidsværksted, hvor I spørger eleverne om deres visioner for landbruget, som de kan skrive ned på papsedler og sætte på en fælles planche og evt. sende til hjemmesiden.

## Underviserens forberedelse

Højtalere til at afspille podcasten.

Papirlapper og tuscher, som eleverne kan skrive deres visioner på.

Tjekke om nogen af eleverne er ordblinde, har kognitive udfordringer eller anden funktionsnedsættelse og om det er nødvendigt, at de får artiklerne tilsendt i pdf eller wordformat for at kunne læse dem ved hjælp af deres tekniske hjælpemidler.



This project is funded by  
the European Union

